**广州华立学院听课评价表（理论课）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 授课教师 |  | |
| 授课班级 | 专业 级 班 | 教师所在学院 |  | |
| 听课时间 | 年 月 日 第 节 | 听课地点 |  | |
| **教学过程评价（在相应的空格内打分）** | | | | |
| **评价** **项目** | **评价标准** | | | **评分** |
| 行为规范  （10分） | 1.为人师表，教书育人；精神饱满、仪态端庄；富有亲和力、感染力。（3分） | | |  |
| 2.提前进教室准备教学设备和材料，按时上、下课。（3分） | | |  |
| 3.教学材料（教材、课件、大纲、教案、教学日历、学生点名册等）完整规范，教学进度合理。（4分） | | |  |
| 教学内容  （30分） | 4.优先选用国家级和省部级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材；选用行业公认的优秀教材或特色教材。（4分） | | |  |
| 5.思政课程与课程思政同向同行，落实课程思政要求，将课程思政与教学内容有机融合，在知识传授中开展价值引导、安全教育引导。（8分） | | |  |
| 6.紧密围绕 OBE 教育理念逆向设计教学课堂内容，教学目标明确，课堂内容充实，教学内容中能够体现高阶性、创新性和挑战度。（8分） | | |  |
| 7.内容深入浅出，分析透彻，重难点突出；理论与生产实际相结合，有案例或例题分析。（10分） | | |  |
| 教学过程 （30分） | 8.板书工整合理，课件设计简洁美观，注重多媒体技术与板书的综合应用；合理利用信息化手段设计教学过程；开展过程评价，关注学习效果。（10分） | | |  |
| 9.以学生为中心，采用合适的教学方式，开展情景教学方法引导学生深入思考，加深学生对教学内容的理解，注重对学生综合能力和创新意识的培养。（15分） | | |  |
| 10.合理布置作业，为学生推荐课外学习资源，引导学生自学。（5分） | | |  |
| 教学效果  （20分） | 11.课堂目标达成度高，课堂气氛活跃，互动效果好；教学活动能激发学生求知欲，提高学生学习兴趣。（10分） | | |  |
| 12.学生知识理解透彻，相关能力得到提升；教学活动有助于学生养成积极的价值观、人生观和世界观。（10分） | | |  |
| 课堂纪律与学风  （10分） | 13.课堂纪律良好，学生出勤率高，教师能随时组织课堂，课堂关注率高。（5分） | | |  |
| 14.学生尊重教师，举止文明，认真听课，积极思考；无看手机、戴耳麦、随意出入教室的现象。（5分） | | |  |
| 综合得分  优秀【90-100】优良【80-90）良好【70-80）合格【60-70）不合格（60分以下） | | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 教  学  情  况  记  录 |  |
| 评  价  意  见  及  建  议 | （突出的优点、存在的不足及改进的建议） |
| 备  注 | 听课人与被听课人课后是否有交流： 是□ 否□ |