**广州华立学院听课评价表（体育课）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 授课教师 |  | |
| 授课班级 | 专业 级 班 | 教师所在学院 |  | |
| 听课时间 | 年 月 日 第 节 | 听课地点 |  | |
| **教学过程评价（在相应的空格内打分）** | | | | |
| **评价** **项目** | **评价标准** | | | **评分** |
| 行为规范  （10分） | 1. 为人师表，教书育人；仪态端庄、精神饱满，富有亲和力、感染力，着运动装。（3分） | | |  |
| 2.遵守教学纪律，考勤严格，提前到岗，按时上、下课。（3分） | | |  |
| 3.教学资料（教材、教学大纲、教案、教学日历、学生点名册等）齐全规范，教学及场地器材准备充分，按规定填写体育教学相关资料和课后小结等记录，符合体育部对相关资料完备性的要求。（4分） | | |  |
| 教学内容  （25分） | 4.教学内容能够与课程思政有机融合；内容符合学生生理、心理、身体健康状况和体育水平实际，能帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志；将理论知识传授和运动能力培养融为一体，在课堂中开展价值引导，安全教育引导。（10分） | | |  |
| 5.紧密围绕OBE教育理念逆向设计体育教学内容，教学目标明确，重点准确，难点突出，内容安排充分；教学内容有理论指导；运动量、运动强度适当，练习时间安排合理。（15分） | | |  |
| 教学过程 （35分） | 6.以学生为中心，重视引导教学，充分调动学生积极性，注重培养学生独立操作能力、协作意识和职业素养。（8分） | | |  |
| 7.教师教学步骤清晰，示范动作规范，口令准确，声音洪亮；课堂组织有序，辅导及时、有耐心；能够充分利用信息化手段进行学生教学活动过程性管理，工作有留痕。（10分） | | |  |
| 8.练习分组得当，练习次数科学，能因人而宜；教学进度与教学计划要求一致，注重依据学生反馈持续改进教学内容。（10分） | | |  |
| 9.队形调动合理，安全措施落实到位；教学方法灵活多样，教学组织严密有序。（7分） | | |  |
| 教学效果  （20分） | 10.体育课堂目标达成度高，学生对教学的综合反映好，学习兴趣浓厚；掌握了体育基本知识技能，达到规定教学目标。（10分） | | |  |
| 11.培养学生健康意识及团队协作意识；学生的运动技能得到提升，人文素养和职业素养得到提升。（10分） | | |  |
| 课堂纪律与学风  （10分） | 12.课堂纪律良好，学生出勤率高；教师能随时组织课堂，课堂关注率高。（5分） | | |  |
| 13.学生尊重教师，举止文明，认真听课，积极参与；无看手机、戴耳麦、随意出入课堂的现象。（5分） | | |  |
| 综合得分  优秀【90-100】优良【80-90）良好【70-80）合格【60-70）不合格（60 分以下） | | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 教  学  情  况  记  录 |  |
| 评  价  意  见  及  建  议 | （突出的优点、存在的不足及改进的建议） |
| 备  注 | 听课人与被听课人课后是否有交流： 是□ 否□ |