广州华立学院领导听课评价表

授课教师： 所在学院：

课程名称： 课程类型：理论□ 实践□

授课班级： 听课时间： 听课地点：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价标准 | |
| 1.教师基本素养（10分） | 尊重学生、为人师表；精神饱满，仪态端正，举止大方；善于组织课堂教学；全程体现立德树人、课程育人。 | |
| 2.教学设计及教学过程  （20分） | 教学目标及任务明确，有应用能力培养的环节；备课充分，严格执行课程教学大纲；环节紧凑，进度适宜，突出学生主体地位。 | |
| 3.教学内容（20分） | 观点正确，表达清晰；内容融入课程思政要素，重难点突出；理论联系实际，突出应用型人才培养要求；紧密围绕OBE教育理念设计课堂内容，体现教学的创新性和挑战度。 | |
| 4.教学手段与方法（20分） | 教学方式灵活，善于启发思维，引导学生深入思考，激发学生的学习兴趣；因材施教，有效利用现代教育技术手段。 | |
| 5.教学效果（20分） | 课堂目标达成度高，课堂气氛活跃，师生互动效果好；学生理解和掌握了教学内容；学生相关能力得到提升。 | |
| 6.课堂纪律与学风（10分） | 课堂纪律良好，学生出勤率高，课堂关注率高；尊重教师，举止文明；无看手机、戴耳麦、随意出入教室的现象。 | |
| 综 合 得 分  优秀【90-100】优良【80-90）良好【70-80）合格【60-70）不合格（60 分以下） | |  |
| 听课内容提要 |  | |
| 评价与建议 |  | |